



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR**  
*de la Región de los Llanos*

# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**2019-2024**



## Directorio

NOMBRE	AREA	TELÉFONO	EXTENSIÓN	EMAIL
<b>José Naum Amaya López</b>	Dirección General	676 88 23712	118	dir_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Laura Carolina Campos Alanís</b>	Subdirección Académica	676 88 23712	127	acad_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Víctor Hugo Álvarez Herrera</b>	Subdirección de Planeación y Vinculación	676 88 23712	103	plan_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Gabriela Peyro Almanza</b>	Subdirección de Servicios Administrativos	676 88 23712	202	admon_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Adrián Montoya Garay</b>	División de Ingeniería Industrial	676 88 23712	231	industrial@itsrll.edu.mx
<b>Adán Nevárez Zúñiga</b>	División de Ingeniería en Informática	676 88 23712	306	adan.nevarez@itsrll.edu.mx
<b>Gemma Vanessa Cuevas Faudoa</b>	División de Ingeniería en Administración	676 88 23712	308	gemma.cuevas@itsrll.edu.mx
<b>José Ramón Puente Lerma</b>	División de Ingeniería en Mecatrónica	676 88 23712	307	mecatronica@itsrll.edu.mx
<b>Juan Cesar Rodríguez Márquez</b>	División de Ingeniería en Industrias Alimentarias	676 88 23712	309	cesar.rodriguez@itsrll.edu.mx
<b>Anabel Castañeda Reyes</b>	Departamento de Desarrollo Académico	676 88 23712	308	a_reyes@itsrll.edu.mx
<b>Ricardo Solórzano Soto</b>	Departamento Vinculación	676 88 23712	107	vin_dregionllanos@tecnm.mx
<b>José Julián López Olivas</b>	Departamento. de Residencias Profesionales y Servicio Social	676 88 23712	109	julian.lopez@itsrll.edu.mx
<b>José Armando Rodríguez Ortiz</b>	Departamento de Ciencias Básicas	676 88 23712	400	depi_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Juan Luis Torres Martínez</b>	Departamento de Estadística y Evaluación	676 88 23712	103	luis.torres@itsrll.edu.mx
<b>María del Carmen Díaz Navarrete</b>	Departamento de Control Escolar	676 88 23712	108	se_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Mónica Villarreal Sabag</b>	Departamento de Difusión y concertación	676 88 23712	222	monica.villarreal@itsrll.edu.mx
<b>Ana Karen Gómez Soto</b>	Departamento de planeación y Programación	676 88 23712	109	pl_dregionllanos@tecnm.mx
<b>Alfredo Jr. López Rosales</b>	Departamento de Recursos Materiales y Servicios	676 88 23712	119	julian.lopez@itsrll.edu.mx
<b>María Luisa Marsal Espino</b>	Departamento de Recursos Financieros	676 88 23712	202	malu.marsal@itsrll.edu.mx
<b>Rosa Edenya Treviño Fernández</b>	Departamento de Personal	676 88 23712	205	rh@itsrll.edu.mx
<b>Gloria Elena Perales Morales</b>	Jefa de la Unidad de Acceso a la Información	676 88 23712		gloria.perales@itsrll.edu.mx



## INDICE

INDICE.....	2
Mensaje Institucional.....	4
Introducción.....	5
Marco Normativo.....	6
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.....	7
Resultados alcanzados.....	11
<b>Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa.....</b>	<b>11</b>
1.1.1 Construcción del Centro de Información.....	11
1.1.2 Programas Acreditados.....	11
1.1.3 Capacitación de Personal Docente.....	12
1.1.4 Personal Docente con Posgrado.....	12
1.1.5 Reconocimiento de Perfil Deseable.....	12
<b>1.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....</b>	<b>13</b>
1.2.1 Participación de Estudiantes en Programas Oficiales de Becas.....	13
1.2.2 Matrícula.....	15
1.2.3 Promoción Institucional.....	16
1.2.4 Fortalecimiento de los Programas de Tutorías.....	17
1.2.5 Eficiencia Terminal.....	18
<b>1.3. Impulsar la formación integral de los/as estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....</b>	<b>18</b>
1.3.1 Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales, Cívicas y Deportivas.....	18
1.3.2 Semana Académica.....	20
1.3.3 Feria de Ciencias.....	21
1.3.4 Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas a Empresas y Convenios.....	22
<b>Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Fortalecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....</b>	<b>23</b>



2.1.1 Cuerpos Académicos .....	23
2.1.2 Proyectos de Investigación.....	23
<b>2.2 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los/as estudiantes y egresados al mercado laboral. ....</b>	<b>23</b>
2.2.1 Firma de Convenios de Colaboración.....	23
<b>Eje estratégico 3: Efectividad organizacional.....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Gestión institucional con austeridad, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos. ....</b>	<b>25</b>
3.1.1 Sistema de Gestión de Calidad.....	25
3.1.2 Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés.....	25
3.1.3 16 Días de Activismo para la Erradicación de la Violencia Contra la Mujer.....	26
3.1.4 Certificación Plástico de un solo uso .....	26
3.1.5 Transparencia y Rendición de Cuentas .....	26
Perspectivas y Retos.....	27
Glosario de Siglas y Acrónimos.....	29
ANEXOS.....	30



## **Mensaje Institucional**

Durante el periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos (ITSRLL) ha enfrentado grandes desafíos que han puesto a prueba nuestra capacidad de adaptación y resiliencia, destacando entre ellos la pandemia del COVID-19. Este fenómeno mundial impactó de significativamente en la vida diaria de la sociedad, y también en la forma en que las instituciones educativas operan y llevan a cabo sus procesos formativos. En este contexto, el ITSRLL asumió el reto de transformar su modelo educativo para garantizar que nuestros estudiantes continuaran su formación bajo un esquema mixto. Esta transición permitió que los estudiantes adquirieran competencias globales y habilidades tecnológicas, manteniendo los más altos estándares académicos, científicos y técnicos que nos caracterizan. Nuestro compromiso ha sido claro: formar profesionistas competitivos, con visión crítica de la realidad, capaces de proponer soluciones innovadoras a los desafíos locales y globales. Buscamos que nuestros egresados no solo dominen los aspectos técnicos de sus disciplinas, sino que también actúen con responsabilidad ética, guiados por los valores de justicia social, equidad y dignidad humana. El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 ha guiado nuestras acciones hacia la mejora continua de la calidad educativa, promoviendo la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y la optimización de recursos. A través de la transparencia y la rendición de cuentas, hemos evaluado y ajustado nuestras estrategias para maximizar los resultados. Agradecemos al personal docente, administrativo y de apoyo por su dedicación, así como a los estudiantes por su compromiso y adaptabilidad. Asimismo, expresamos nuestro reconocimiento a los estudiantes por su compromiso y capacidad de adaptación. Juntos, hemos consolidado una comunidad educativa sólida y unida, buscando contribuir al desarrollo sostenible de nuestra región y del país. Reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con pasión y determinación para formar profesionales íntegros y altamente capacitados que promuevan una sociedad más justa y equitativa. Invitamos a la comunidad tecnológica a continuar con esfuerzo, conscientes de que el futuro que construiremos dependerá de nuestra capacidad de innovar, colaborar y transformar.

¡Sigamos avanzando con el orgullo de pertenecer al ITSRLL, la máxima casa de estudios tecnológicos de nuestra región!

**“Formar Para Servir, Servir Para Trascender”**

**Ing. José Naúm Amaya López.**





## **Introducción**

Este informe tiene como propósito dar claridad sobre la gestión institucional durante el periodo 2019-2024, resaltando los logros obtenidos. Mediante un análisis comparativo anual, se examinan los progresos, desafíos y mejoras aplicadas en cada área fundamental, facilitando así la rendición de cuentas ante la comunidad académica y la sociedad en general. Así el documento tiene como objetivo dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral. Se busca favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos para que puedan evaluar el desempeño de los sujetos obligados, al mismo tiempo que se promueve una cultura de transparencia y acceso a la información pública. De esta manera el Instituto contribuye a los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad. En razón de lo anterior se presenta el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) para el periodo 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos bajo los siguientes apartados:

- Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.
  - Calidad de la oferta y servicios educativos.
  - Cobertura con equidad y justicia social.
  - Formación integral de la comunidad estudiantil
- Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
  - Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
  - Vinculación y emprendimiento.
- Eje estratégico 3: Efectividad organizacional
  - Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas
- Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.



## **Marco Normativo**

El 1 de septiembre del 2002 es publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos, y el 14 de octubre del 2007 es publicada la modificación del Decreto de Creación en el Periódico Oficial de la Federación, tomo CCXVII, No. 31, con una última reforma a la fecha de 20 de septiembre de 2020, Periódico oficial, No. 76. El Tecnológico es una institución de nivel superior con carácter de organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios. Está sectorizado a la Secretaría de Educación del Estado y tiene su domicilio legal en la Calle Tecnológico No. 200, C.P. 34700, en la ciudad de Guadalupe Victoria, Dgo.

El Instituto forma parte del Sistema Estatal de Educación Superior y adopta el modelo educativo del Subsistema de Educación de Institutos Tecnológicos Descentralizados, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México a través del Manual Normativo Académico - Administrativo.

Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al artículo 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación y el Decreto de Creación del Tecnológico Nacional México donde se reconoce como un órgano desconcentrado de la Secretaria de Educación Pública (SEP).

Dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información Pública, artículo 2, numerales VII, Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en las formas más adecuadas y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región.



## **Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024**

El PDI 2019-2024 fue diseñado como un instrumento para fortalecer la calidad educativa, ampliar la cobertura y mejorar la vinculación con los sectores productivos y sociales. Se sustentó en su misión, visión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores para establecer un marco de referencia en la toma de decisiones y el crecimiento institucional.

El Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos (ITSRLL) ha sido un referente en la educación superior de su región, impulsando el desarrollo académico y profesional de sus estudiantes. En 2018, el Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos (ITSRLL) enfrentaba desafíos importantes en diversos aspectos tanto académicos como administrativos. La oferta educativa incluía cinco programas de licenciatura con una matrícula total de 986 estudiantes. Sin embargo, solo el 60% de los programas estaban acreditados como de calidad. La institución contaba con 47 académicos, de los cuales 13 eran de tiempo completo y solo 22 tenían posgrado, lo que reflejaba una necesidad de fortalecer la planta docente.

En cuanto al apoyo estudiantil, el Programa Institucional de Tutorías atendía a 253 estudiantes con la participación de solo 7 académicos. En cuanto a infraestructura, se encontraba en proceso de construcción el Centro de Información del ITSRLL, con una inversión de poco más de tres millones de pesos. También se identificaron necesidades en la vinculación con el sector productivo, ya que solo se contaban con 46 convenios activos con el sector público, social y privado. Finalmente, la participación en programas de movilidad académica y la oferta de actividades culturales y deportivas era limitada, afectando la formación integral de los estudiantes.

Para hacer frente a estos desafíos, se diseñó el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, con el objetivo de orientar las acciones necesarias para mejorar la calidad educativa, fortalecer la vinculación con sectores productivos y optimizar la gestión institucional. A través de su visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, el PDI estableció un marco de referencia sólido para garantizar el desarrollo sostenible del instituto, a continuación, se destacan algunos logros.





## **1. Calidad de los Servicios Educativos**

Uno de los principales objetivos del PDI fue mejorar la calidad educativa mediante la acreditación de programas académicos. Para 2023, el 80% de las licenciaturas estaban certificadas, lo que representó un avance del 20% con respecto a 2018. Además, se implementaron estrategias para incrementar la eficiencia terminal y se promovieron programas de tutorías para mejorar la permanencia estudiantil.

En el periodo 2017-2018, el número de titulados fue de 92, mientras que en 2023-2024 la cifra fue de 134 lo que indica un fortalecimiento en los procesos de titulación.

El número de académicos se ha mantenido estable, teniéndose un crecimiento en la capacitación y nivel de formación. En 2018, 22 docentes contaban con posgrado, mientras que en 2024 el número se elevó a 29, incluyendo a un docente con doctorado y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, el reconocimiento de perfil deseable aumentó de 4 docentes en 2018 a 7 en 2024.

## **2. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa**

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) tuvo como objetivo incrementar la matrícula y promover una mayor inclusión. A pesar de que en algunos periodos la matrícula disminuyó por diversas razones, entre ellas la pandemia, se continuó gestionando becas y apoyos financieros provenientes de fuentes institucionales, federales, estatales y municipales. Estos esfuerzos beneficiaron a un porcentaje considerable de estudiantes, alcanzando un 84% de la matrícula total durante el año 2024.

La construcción del Centro de Información del ITSRLC comenzó en marzo de 2017 con la aprobación de su primera continuándose hasta el término de la séptima fase en febrero de 2024, lo que ha implicado una inversión total de \$13,890,385.14 pesos, financiada con recursos propios. El proyecto beneficia a estudiantes y al personal docente, administrativo, directivo y de apoyo.

El Programa Institucional de Tutorías se fortaleció notablemente. En 2018, participaban 253 estudiantes y 7 académicos, mientras que en 2024 el programa abarcó a la totalidad de la



matrícula con 29 tutores, lo que indica un esfuerzo por mejorar la permanencia y el acompañamiento estudiantil.

### **3. Formación Integral de los Estudiantes**

Para fortalecer la formación integral, el ITSRLL aumentó la participación en actividades culturales, deportivas y cívicas durante el periodo 2019-2024. Se promovieron eventos como la Expotec Llanos y el Concurso de Arte y Valores, fortaleciendo la identidad institucional y el desarrollo humano en los estudiantes.

### **4. Ciencia, Tecnología e Innovación**

La investigación y el desarrollo tecnológico fueron impulsados mediante la participación en convocatorias nacionales e internacionales. El ITSRLL registró múltiples proyectos de innovación, promoviendo la colaboración entre docentes y estudiantes en el desarrollo de soluciones tecnológicas para la región.

### **5. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado**

El fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo fue otro objetivo clave. Durante el periodo 2019-2024, el ITSRLL firmó un número creciente de convenios con empresas y organismos gubernamentales llegando a 48 convenios, facilitando de esta manera la inserción laboral de los egresados y fomentando la colaboración en proyectos de investigación aplicada.

### **6. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas**

Finalmente, la gestión institucional se fortaleció cuando, en 2018, se logró la recertificación en la norma de calidad ISO 9001:2015, la cual se mantuvo hasta 2023. Durante ese año, se realizó la transición a la modalidad Multisitios del TecNM, bajo la misma norma ISO 9001:2015, manteniendo la certificación. Así mismo Se permanece con la certificación de la Norma Mexicana NMX- R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No discriminación y se realizó la implementación de sistemas de transparencia y rendición de cuentas. Estas acciones permitieron una administración más eficiente y orientada a resultados.



En conclusión, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del ITSRLI representó un eje estratégico fundamental para el fortalecimiento y crecimiento de la institución. A través de su misión, visión, objetivos y ejes estratégicos, se lograron avances significativos en la calidad educativa, la formación docente, la investigación aplicada y la vinculación con diversos sectores. Aunque persisten desafíos, este plan sentó bases sólidas para el desarrollo futuro del instituto. A pesar de la disminución en la matrícula, el ITSRLI logró consolidar la excelencia académica, aumentar la capacitación docente, fortalecer la titulación estudiantil y ampliar la cooperación con sectores productivos y sociales. Con estrategias concretas, mejoró la eficiencia terminal, el reconocimiento de sus programas y promovió la inclusión y equidad educativa, reafirmando su compromiso con la mejora continua y su posición en la educación superior.



## **Resultados alcanzados**

### **Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

#### **1.1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa.**

##### *1.1.1 Construcción del Centro de Información*

El Centro de Información del Instituto ha tenido un desarrollo constante desde marzo de 2017, cuando se inició la primera etapa del proyecto, con el objetivo de mejorar los servicios bibliotecarios y fortalecer los procesos de docencia, investigación, vinculación y difusión cultural. Hasta el 2024, se han completado siete etapas de construcción, financiadas íntegramente con recursos propios del Instituto, con una inversión total de



\$13,890,385.14 pesos. Cada etapa ha buscado mejorar la infraestructura para beneficiar tanto a los estudiantes como al personal docente, administrativo y de apoyo del Instituto. Las últimas fases han sido particularmente significativas, con inversiones para la tercera y cuarta etapas en 2020, la quinta en 2020, la sexta en 2022 y la séptima finalizada en febrero de 2024. Con este esfuerzo, se ha favorecido a estudiantes y docentes, adaptándose a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa y cumpliendo con la normatividad del Tecnológico Nacional de México.

##### *1.1.2 Programas Acreditados*

En 2023, el 80% de las licenciaturas estaban certificadas, lo que permitió que el 90% de los estudiantes estuvieran inscritos en programas acreditados, representando un avance del 20% en comparación con 2018. A partir de 2024, tras capacitaciones ofrecidas por miembros del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el Instituto inició su participación en el diseño para la evaluación y acreditación de la educación superior conforme a la Ley General de Educación Superior. En febrero de 2024, se presentó la autoevaluación, un proceso destinado a recopilar información y estadísticas clave, con el fin de impulsar acciones de mejora continua. En marzo del mismo año se recibió el informe de retroalimentación sobre los informes de autodiagnóstico de las instituciones de educación superior, en el cual se detallan las oportunidades de mejora para el ITSRL, estableciendo así la base para la elaborar el plan de mejora.



### *1.1.3 Capacitación de Personal Docente*

Durante el periodo 2019-2024, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico mediante acciones de formación docente y actualización profesional, beneficiando a los 37 académicos del Instituto.



### *1.1.4 Personal Docente con Posgrado*

En cuanto al personal académico, la plantilla actual está conformada por 37 docentes, de los cuales 32 son de tiempo completo y 29 poseen un posgrado, incluyendo a un docente con doctorado que forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Esto representa un avance notable, ya que en 2018 solo 13 docentes eran de tiempo completo y 22 contaban con un posgrado, lo que evidencia un fortalecimiento de la planta docente.

### *1.1.5 Reconocimiento de Perfil Deseable.*

Entre 2019 y 2024, el número de docentes con reconocimiento de perfil deseable por parte del PRODEP aumentó a siete (tabla 1), lo que garantiza la calidad de los aprendizajes en la educación. Este reconocimiento busca la profesionalización del personal docente de tiempo completo (PTC), potenciando sus capacidades en investigación, docencia, desarrollo tecnológico, innovación y responsabilidad social. Estos docentes son:

- M.P. Brenda Rivas Fernández-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.C. Osbaldo Aragón Banderas-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.C. Jesús Leonel Arce Valdez-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.A.N.F. Francisco Estrada García-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.C. Abraham Vázquez Fernández-Reconocimiento a Perfil Deseable
- M.A.N.F. Mauricio Botello Ortiz-Reconocimiento a Perfil Deseable
- Dr. José Luis Rodríguez Álvarez-Reconocimiento a Perfil Deseable



**Tabla 1.** Histórico Perfil Deseable

Año	Docentes con Perfil Deseable
2019	4
2020	5
2021	5
2022	4
2023	5
2024	7

## 1.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

### 1.2.1 Participación de Estudiantes en Programas Oficiales de Becas

El Instituto ofrece diversas becas cada semestre con el objetivo de apoyar a estudiantes de escasos recursos y fomentar la continuidad de sus estudios. En el período de 2019 a 2024, en promedio el 65% de la matrícula total por semestre del ITSRLl recibió algún tipo de beca, ya sea institucional, municipal o federal (tabla 2). Los apoyos otorgados a los/as estudiantes incluyen:

- Beca de descuento: Ofrece hasta un 20% de descuento en la inscripción y reinscripción del semestre correspondiente.
- Beca de alimentos: Brinda un alimento en los días hábiles escolares durante el semestre, a través de las cafeterías del Instituto.
- Beca de Alto Desempeño: Exime el pago de inscripción del primer semestre a los dos estudiantes con los promedios más altos de cada bachillerato.
- Apoyo para hermanos: Beneficia a familias con tres hijos(as) inscritos en la institución, pagando solo la cuota total de dos inscripciones y/o reinscripciones, y condonando la cuota del tercer hijo(a).
- Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro: Apoyo federal para estudiantes de licenciatura o técnico superior en licenciatura en instituciones de educación superior públicas catalogadas como prioritarias.
- Beca de transporte: Proporciona apoyo a estudiantes foráneos(as) para el uso del transporte escolar, ofrecido por el Gobierno Municipal.





- Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional: Beca promovida por CONAHCYT para fortalecer la formación profesional de madres jefas de familia, facilitando su inserción en el mercado laboral y promoviendo su independencia económica.

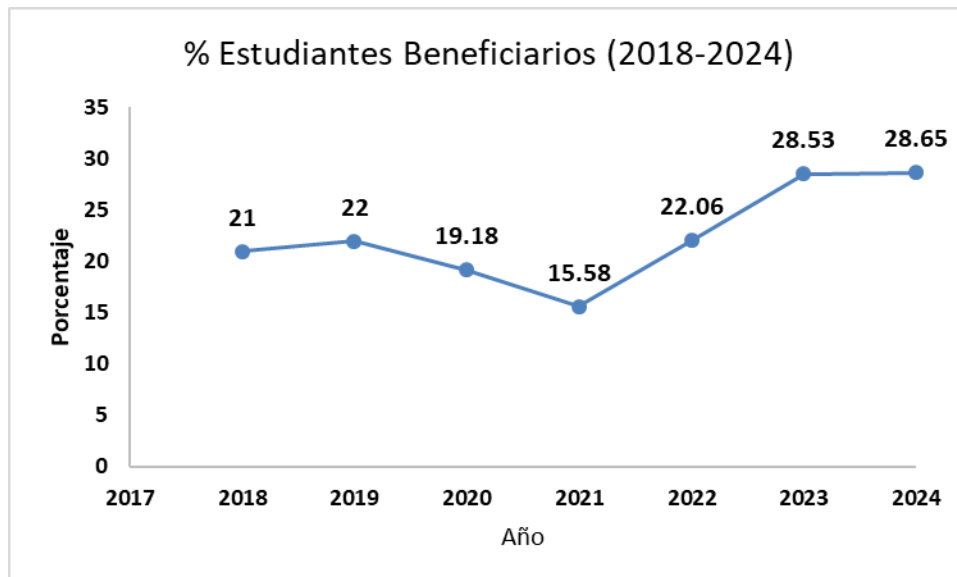
**Tabla 2.** Apoyos gestionados por año.

Año	Apoyos otorgados
2019	460
2020	405
2021	434
2022	404
2023	667
2024	786

El acceso a becas ha sido esencial para el Instituto, ya que permite apoyar a estudiantes en situación vulnerable. El Instituto durante el periodo 2018 al 2019 brindó diversos apoyos a estudiantes de bajos recursos a través del programa de Becas Institucionales. En la siguiente gráfica se observa cómo ha aumentado la cobertura durante este ciclo.



Evolución de las becas institucionales otorgadas durante el periodo 2018 al 2024.





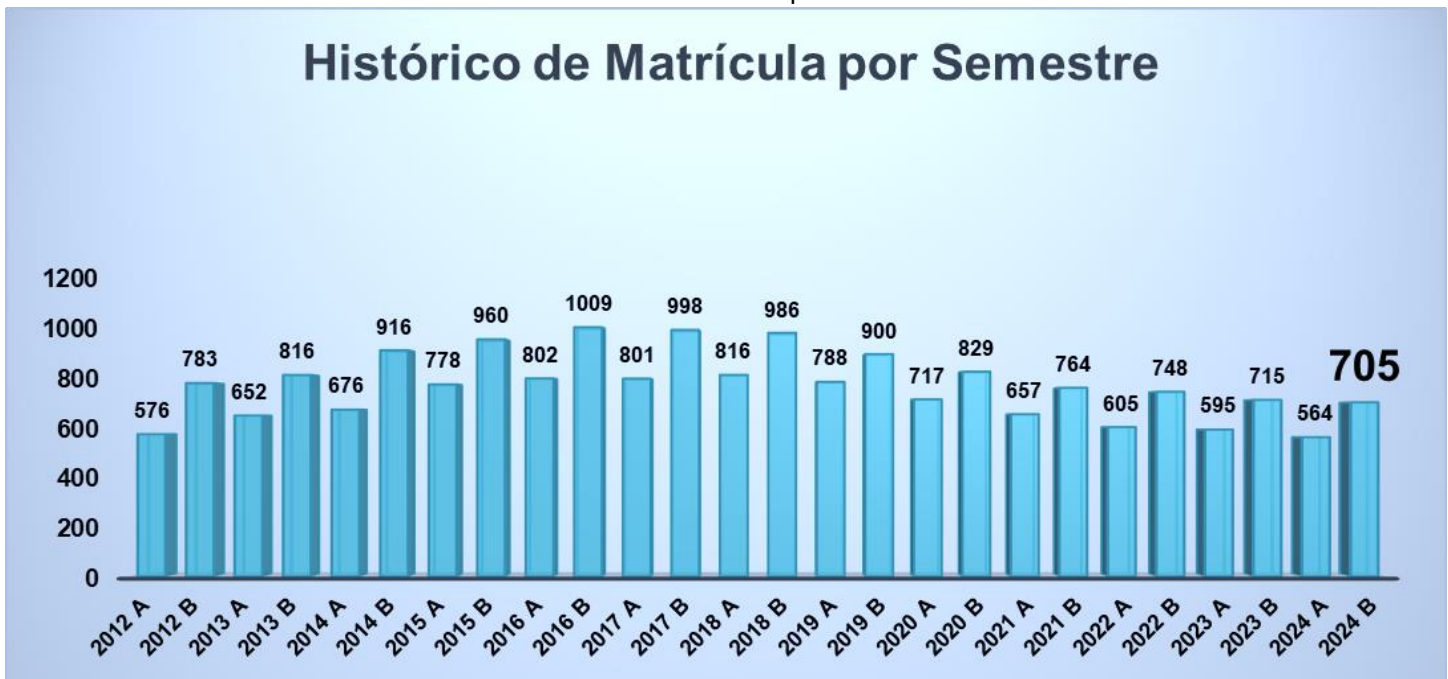
### 1.2.2 Matrícula

La matrícula estudiantil ha mostrado variaciones durante el periodo analizado tabla xx, disminuyendo en algunos momentos debido a factores como problemas económicos, la migración hacia Estados Unidos y el impacto de la pandemia de COVID-19 en 2020 y 2021, que afectó significativamente las inscripciones. No obstante, en los últimos tres años se han implementado estrategias de promoción buscando recuperar del número de estudiantes (tabla 3). La siguiente gráfica ilustra la evolución de la matrícula por semestre.

**Tabla 3.** Matrícula por año escolar

Periodo	Matrícula
2018-2019	986
2019-2020	900
2020-2021	829
2021-2022	764
2022-2023	748
2023-2024	715
2024-2025	705

Histórico de Matrícula por semestre





### 1.2.3 Promoción Institucional

Con el fin de promover ampliamente la oferta educativa de nuestro tecnológico hacia las escuelas de nivel medio superior en la zona de influencia, y dar a conocer el modelo educativo del Instituto, durante el periodo 2019-2024 se ha trabajado en estrechar la vinculación con las 11 instituciones de nivel medio superior de la región. Se han abordado necesidades interinstitucionales y se ha impulsado la Expotec Llanos, un evento anual realizado en las instalaciones del ITSRL. En este evento, los estudiantes visitantes pueden recorrer diferentes stands donde participantes estudiantes y docentes de las cinco carreras ofrecidas, mostrando mediante proyectos y exposiciones el perfil de egreso de cada una, con el objetivo de despertar el interés de los asistentes. En la tabla 4 se muestra la evolución de la captación de estudiantes egresados de las distintas escuelas de nivel medio superior de la Región durante el periodo 2019-2024.

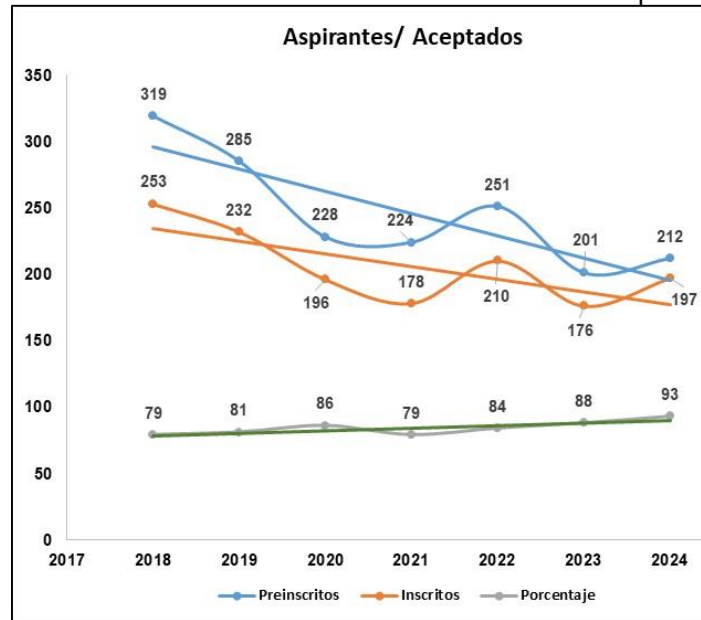


**Tabla 4.** Evolución de captación de estudiantes.

<b>Año</b>	<b>Egresados Media Superior</b>	<b>Aspirantes al ITSRL</b>	<b>Nuevo Ingreso ITSRL</b>	<b>Porcentaje de captación</b>
2019	847	285	232	27
2020	801	228	196	24
2021	787	224	178	23
2022	774	251	210	27
2023	741	201	176	24
2024	750	212	197	28



Análisis de estudiantes inscritos al ITSRLR considerando las preinscripciones.



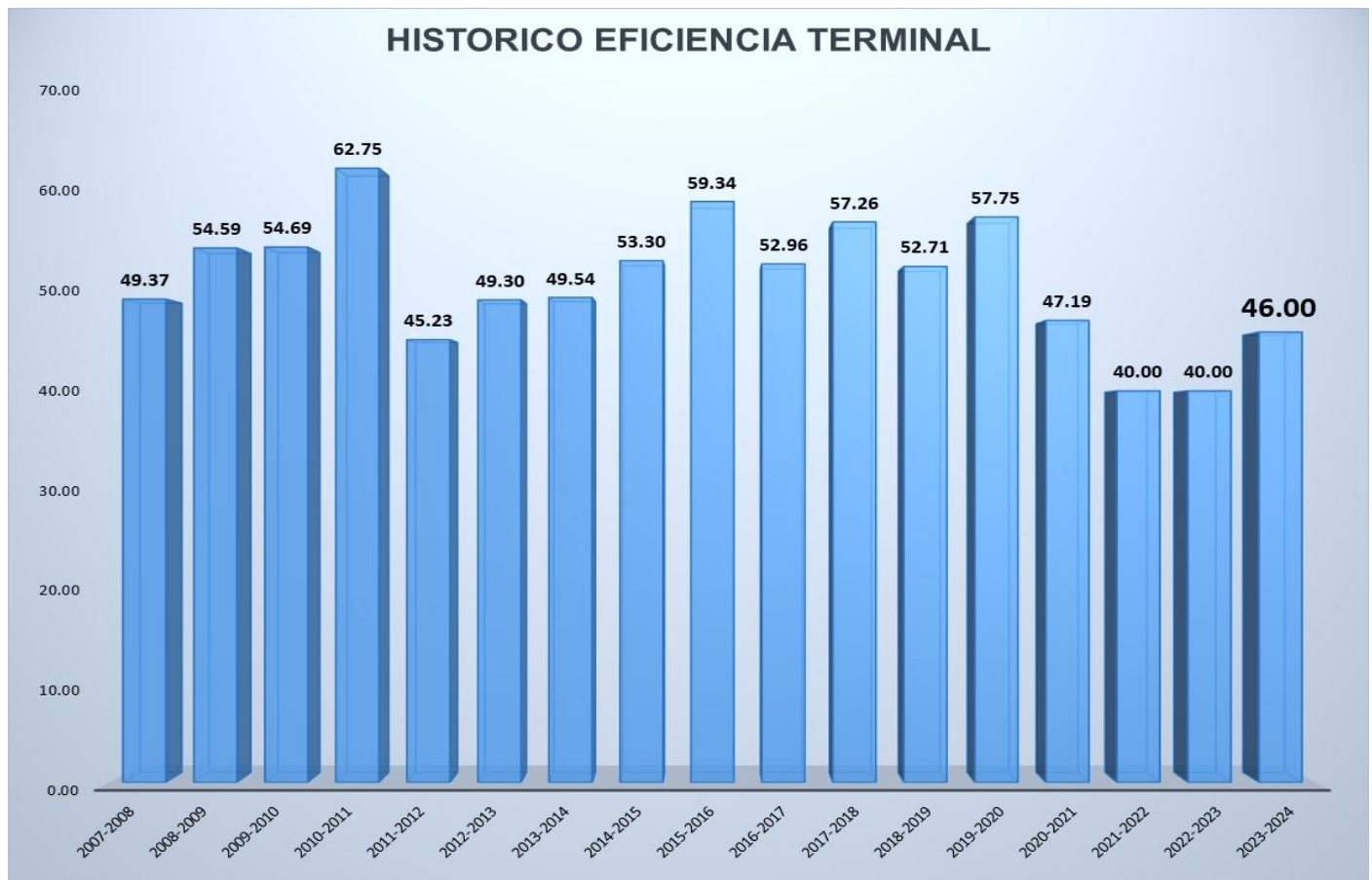
#### 1.2.4 Fortalecimiento de los Programas de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías experimentó un notable fortalecimiento. En 2018, atendía solo a 253 estudiantes con la participación de 7 académicos, mientras que en 2024 abarcó a toda la matrícula con la colaboración de 29 tutores, lo que refleja un esfuerzo por mejorar la permanencia y el acompañamiento de los estudiantes. Actualmente, el Programa de Tutorías del Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos involucra a 29 tutores, tanto iniciales, generacionales como de salida, y ofrece apoyo grupal o individual para fomentar la formación integral de los estudiantes. Este programa, dirigido por docentes que actúan como facilitadores, tiene como objetivo abordar problemas como el bajo rendimiento y la deserción, promoviendo la finalización oportuna de los estudios. Incluye actividades de regularización, apoyo a nuevos estudiantes y preparación para el empleo o el posgrado.



### 1.2.5 Eficiencia Terminal

A continuación, se muestra el histórico de eficiencia terminal incluyendo el periodo de 2018 a 2024.



### 1.3. Impulsar la formación integral de los/as estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

#### 1.3.1 Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales, Cívicas y Deportivas

Las actividades extraescolares incluyen aspectos culturales, artísticos, cívicos y deportivos, de esta manera durante el periodo 2019-2024 se participó en eventos deportivos, cívicos y culturales, entre los cuales destaca la participación en Eventos Pre nacionales y Nacional Deportivos, así como el Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México donde nuestros estudiantes han tenido participaciones destacadas. Así mismo es de destacar la participación en eventos cívicos por parte de la Banda de Guerra y Escolta de bandera siendo una valiosa oportunidad para promover en los/as estudiantes la identidad nacional (tabla 5).



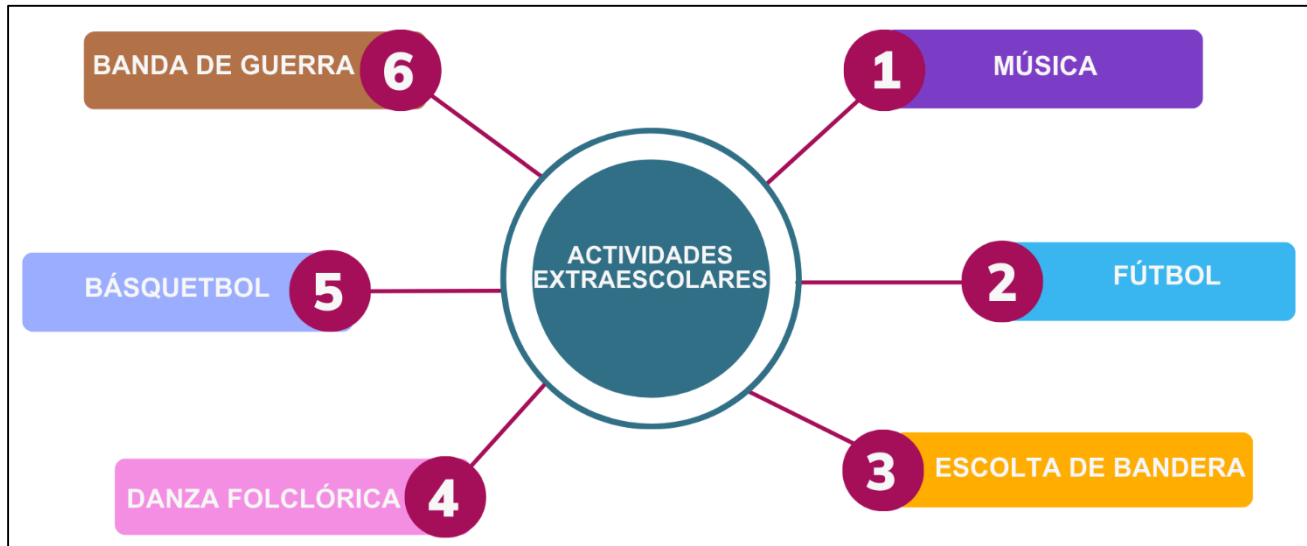


Tabla 5. Evolución de Participación en Actividades Extraescolares

Año	Estudiantes Participantes
2019	184
2020	125
2021	266
2022	347
2023	283
2024	267







### *1.3.2 Semana Académica*

Anualmente se celebra la Semana Académica de todos los programas educativos del Instituto Tecnológico Superior de la Región Llano (ITSRLL). Durante el periodo 2019-2024, se ha innovado con actividades específicas para las diferentes carreras. En Ingeniería en Administración, se realizan conferencias magistrales, cursos y talleres, destacando el fortalecimiento de competencias laborales e interacción entre estudiantes de las distintas carreras. La académica de Ingeniería en Informática se centra en promover el uso innovador de nuevas tecnologías, incluyendo cursos, talleres, conferencias virtuales, actividades lúdicas y campamentos. En Ingeniería Industrial, se llevan a cabo diversas actividades como conferencias magistrales, cursos-talleres, actividades culturales y deportivas. La Carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias buscó fortalecer conocimientos teórico-prácticos y adquirir conocimientos de vanguardia mediante eventos deportivos, cursos, un foro de egresados, conferencias magistrales y una muestra gastronómica. En la carrera de Ingeniería Mecatrónica, los estudiantes participan en talleres de diseño mecánico, circuitos, así como manufactura creativa. Llevan a cabo el Grand Prix de Vehículos Tripulados y Vehículos Eléctricos para evaluar proyectos en aspectos como funcionamiento, velocidad y diseño, adema se realizan conferencias sobre experiencias internacionales en ferias científicas y de robótica. Durante la semana se promueve la integración de los estudiantes con concursos, actividades deportivas, recreativas y culturales. Se busca que la participación sea del 100% de los estudiantes del Instituto.





### 1.3.3 Feria de Ciencias

El conocimiento de las ciencias básicas es esencial para entender la ciencia y desarrollar tecnología. La Feria de Ciencias tiene como principal objetivo promover la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico entre niños, niñas y jóvenes de primaria y secundaria. Con 17 ediciones realizadas incluyendo la realizada en 2020 que fue virtual debido al confinamiento por la pandemia. Este evento busca fomentar una cultura de ciencia, tecnología e innovación, despertando el interés de los participantes y mejorando sus condiciones de vida. Durante la feria, se realizan experimentos de física, química y matemáticas, con el apoyo de docentes del Instituto Tecnológico, quienes asesoran a los estudiantes en la preparación y presentación de proyectos. Estos experimentos se presentan a alumnos de diversas escuelas primarias y secundarias del municipio (Tabla 6).

**Tabla 6.** Número de Niños, niñas y jóvenes asistentes

Año	Participantes
2018	300
2019	240
2020	1500*
2021	239
2022	300
2023	308
2024	551

\*Visitas virtuales





*1.3.4 Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas a Empresas y Convenios*

Durante este período, ha aumentado el número de estudiantes que han participado en actividades de vinculación, lo que ha favorecido una mayor integración con el sector productivo. Los/as estudiantes se conectaron con los sectores empresarial y social a través de actividades como servicio social, residencias profesionales y visitas técnicas, con el fin de complementar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y asociarlos con la práctica, para abordar problemas específicos de la realidad utilizando sus competencias profesionales (tabla 7). Los resultados fueron los siguientes:



**Tabla 7.**

Año	Servicio Social	Residencias Profesionales	Visitas a Empresas
2019	160	153	48
2020	134	153	0
2021	124	138	2
2022	182	210	14
2023	128	109	35
2024	120	84	26



**Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

**2.1 Fortalecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

*2.1.1 Cuerpos Académicos*

Actualmente se cuenta con un Cuerpo Académico: Cuerpo Académico en Formación: **“Reconocimiento de Patrones y Automatización en Sistemas Mecatrónicos”**, conformado por: el Dr. José Luis Rodríguez Álvarez, el M.C. Jesús Leonel Arce Valdez y el M.C. Osbaldo Aragón Banderas.

*2.1.2 Proyectos de Investigación*

El desarrollo de proyectos de investigación ha sido constante. La tabla 8 ilustra la evolución del número de proyectos registrados durante el periodo 2019-2024.

**Tabla 8.** Proyectos de Investigación Institucionales.

Año	No. De proyectos	No. De docentes	No. De alumnos
2019	30	21	51
2020	28	19	47
2021	10	10	32
2022	12	12	37
2023	25	18	50
2024	9	9	10

**2.2 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los/as estudiantes y egresados al mercado laboral.**

*2.2.1 Firma de Convenios de Colaboración*

Con el fin de fortalecer la vinculación en el Instituto, se han implementado mecanismos para ofrecer diversos servicios, asesorías técnicas y transferencias de tecnología. Actualmente, el Instituto cuenta con 48 convenios vigentes de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado, reflejando un proceso de consolidación en esta área. Mientras que en 2018 se firmaron 46 convenios, en 2024 esta cifra aumentó a 48, lo que ha permitido reforzar la



colaboración con dichos sectores. Estos convenios establecen los lineamientos para la operatividad de proyectos académicos de investigación, extensión, residencias y estadías profesionales, beneficiando a ambas partes y mejorando la calidad de los servicios que ofrecen.



### **Eje estratégico 3: Efectividad organizacional**

#### **3.1 Gestión institucional con austeridad, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos.**

##### *3.1.1 Sistema de Gestión de Calidad*

Desde el año 2008, el ITSRLI ha mantenido la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) conforme a la Norma ISO 9001:2000. En 2011, logró la Recertificación del SGC bajo la Norma ISO 9001:2008, y en 2018, alcanzó la Acreditación como organismo certificado en la norma de calidad ISO 9001:2015. En 2023, el ITSRLI migró a la modalidad Multisitios del TecNM y mantuvo su certificación bajo la Norma ISO 9001:2015. De acuerdo con lo anterior el SGC se ha fortalecido y consolidado durante este periodo.



##### *3.1.2 Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés*

Se permanece con la certificación de la Norma Mexicana NMX- R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No discriminación expedida por Instituto mexicano de normalización y certificación A.C. En febrero de 2017, el instituto recibió el dictamen de certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y no discriminación NMX- R-025-SCFI-2015, como parte del Sistema de Gestión de Igualdad de Género, dentro del esquema multisitios del TecNM. Actualmente, se mantiene esta certificación, renovada en 2021, con vigencia hasta abril de 2025.







### 3.1.3 16 Días de Activismo para la Erradicación de la Violencia Contra la Mujer

Durante 2023 y 2024 se ha participado en la campaña: "16 Días de Activismo para la Erradicación de la Violencia Contra la Mujer ", con el fin la sensibilizar y promover la eliminación de la violencia contra las mujeres. Se realizaron distintas actividades, mismas que publicaron y difundieron en la página oficial, así como en las redes sociales del Instituto.



### 3.1.4 Certificación Plástico de un solo uso

El ITSRL ha estado comprometido desde sus primeras etapas con la iniciativa del TecNM: "100% libre de plástico de un solo uso". En la Cuarta Etapa, anunciada el 5 de junio de 2023, la institución logró cumplir con los requisitos establecidos, consolidándose como una entidad completamente libre de plástico de un solo uso. Este logro refleja el compromiso y esfuerzo significativo de la institución en la mitigación de la contaminación, contribuyendo de manera positiva al cuidado del medio ambiente.

### 3.1.5 Transparencia y Rendición de Cuentas

Durante el periodo 2019-2024 se ha consolidado la implementación de sistemas de transparencia y rendición de cuentas. De esta manera se ha cumplido con los trabajos para solventar observaciones realizadas por las verificaciones del IDAIP cumpliendo con lo que dictamina la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango y también cumpliendo con las solicitudes de información de la Plataforma Nacional de Transparencia. También se revisó, aprobó y se autorizaron la Guía simple de Archivo y el Catalogo de Disposición Documental para la actualización y clasificación de expedientes de acuerdo al Catálogo de Disposición Documental (CADIDO).





## **Perspectivas y Retos**

Con el objetivo de dar continuidad y consolidar los logros alcanzados en el Instituto durante el periodo 2019-2024, y con la intención de impulsar un mayor desarrollo institucional, se proponen nuevos retos en diversos ámbitos, tales como:

### **1. Calidad de los servicios educativos**

- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Avanzar en el desarrollo del Perfil Deseable del personal docente.
- Consolidar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y la transferencia tecnológica en beneficio de la región.

### **2. Cobertura, inclusión y equidad educativa**

- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- Implementar estrategias innovadoras para el posicionamiento de la institución y el incremento de la matrícula.
- Gestionar apoyos ante instancias municipales y estatales para ofrecer alternativas de becas a los/as estudiantes.

### **3. Formación integral**

- Gestionar recursos para fortalecer la infraestructura del Instituto en apoyo al desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los/as estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como consolidar a los grupos representativos existentes.

### **4. Competencia investigadora e innovación tecnológica**

- Incrementar el número de docentes y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.



- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación.
- Patentar los productos y servicios desarrollados en el Instituto.
- Fortalecer los Cuerpos Académicos existentes.

#### **5. Vinculación dinámica con el sector público, social y productivo**

- Fortalecer la vinculación con el sector público, social y privado.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer las estrategias institucionales orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral.
- Consolidar el Consejo Institucional de Vinculación.
- Fortalecer el proceso de seguimiento de egresados.

#### **6. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas**

- Gestionar recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento, gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Gestionar recursos para la terminación del nuevo Centro de Información del Instituto.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
- Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.



## Glosario de Siglas y Acrónimos

SIGLA	DEFINICIÓN
<b>C.P.</b>	CONTADOR PÚBLICO
<b>CONAHCYT</b>	CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
<b>COCYTED</b>	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE DURANGO
<b>IDAIP</b>	INSTITUTO DURANGUENSE DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
<b>IRC</b>	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
<b>ITSRLL</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA REGIÓN DE LOS LLANOS
<b>M.C</b>	MAESTRO EN CIENCIAS
<b>MGTI</b>	MAESTRO EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACION
<b>PDI</b>	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
<b>PRODEP</b>	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
<b>PTC</b>	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO
<b>SEP</b>	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
<b>SGC</b>	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
<b>SGIG</b>	SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GENERO
<b>SNI</b>	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
<b>TECNM</b>	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



# ANEXOS

